СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ.

В МКОУ «Кондровская СОШ № 3» обучаются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для организации их образовательной деятельности используются различные средства обучения и воспитания.

**Средства обучения**

***1. Печатные: учебники, дидактический материал.***

***2. Визуальные (зрительные):***

- таблицы по учебным предметам;

- карты по истории и географии;

- портреты;

- развивающие игры;

- модели, муляжи;

- лабораторное оборудование.

***3. Механические визуальные приборы:***

- микроскоп;

- фотоаппарат;

 - видеокамера.

***4. Аудиальные (слуховые):***

 - магнитофоны;

- наушники;

 - микрофон.

***5. Аудиовизуальные (зрительно-слуховые):***

- звуковые фильм;

- интернет-ресурсы.

***6. Средства, автоматизирующие процесс обучения:***

 - компьютеры;

 - мультимедийное оборудование;

 - интерактивная доска;

 - проекторы.

***7. Словесные:***

 - учебники;

 - художественная литература;

 - словари.

**Средства воспитания**

***1. Общение как средство воспитания***

- непосредственное, в форме прямых контактов учителя и

обучающегося: индивидуальные беседы;

- опосредованное: классные часы, школьные праздники и мероприятия.

***2. Учение как средство воспитания***

Учение, в результате которой ученик усваивает знания, формирует умения и навыки, выступает одним из ведущих воспитательных средств, обеспечивая целенаправленное формирование отношения ученика к предметам и явлениям окружающего мира:

- совместная продуктивная деятельность школьников;

- личностно-развивающие возможности совместной учебной

деятельности школьников.

***3. Труд как средство воспитания***

Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей:

- выполнение доступных трудовых поручений;

- участие в акциях.

***4. Игра как средство воспитания***

Используется как в урочной, так и во внеурочной системе, организуется в форме проведения разного рода игр:

- организационно-деятельностные;

- соревновательные;

- сюжетно-ролевые;

- спортивные;

- дидактические.